

Wtorek 25.01.2022r

Temat dnia: Ruszamy się

Drogie „Żabki”, witam Was serdecznie w drugim dniu nauki zdalnej. Dziś zapoznacie się z nową literą. Co musicie przygotować: kartki formatu A4, klej, 3 prostokąty wycięte z kolorowego papieru (jeśli nie macie, możecie kolorowy papier zamienić na gazetę) różnej długości, ilustracje łopaty i lalki (możecie też sami narysować te przedmioty), kartoniki z wydrukowaną literą „Ł” i „ł”, kartoniki z napisanymi sylabami; ło, ła, łe, łu, li, ły, ał, eł, oł, uł, ił, ył.

1. „Zagadkowy przedmiot” – zabawa plastyczna z elementem matematyki. Spośród, przygotowanych prostokątów wybierzcie prostokąt najdłuższy i przyklejcie go pionowo. Następnie weźcie prostokąt średniej długości i przyklejcie go poziomo, do dołu prostokąta pionowego : L. Na koniec weźcie najmniejszy prostokąt i przyklejcie go ukośnie na prostokącie pionowym Ł. W ten sposób powstała litera, którą dziś będziemy się zajmować.
2. Popatrzcie na przygotowane ilustracje łopaty i laleczki o imieniu „Łucja”, poproście rodziców, aby pomogli wam podpisać ilustracje: „łopata”, Łucja”
 - Podzielcie wyrazy łopata i Łucja na sylaby i podajcie ich ilość: ło-pa-ta – 3 sylaby,
 - Łuc-ja – 2 sylaby
 - Podzielcie wyrazy „łopata” i „Łucja” na głoski: ł-o-p-a-t-a – 6 głosek, Ł-u-c-j-a – 5 głosek
 - Powiedzcie po jednym słowie, które będzie się zaczynało na każdą z głosek tworzących wyrazy „łopata” i Łucja”, np. ł – łopata, o – ogórek, p – parasol, itd.
 - W wyrazach „łopata” i „Łucja” podkreślcie kolorem czerwonym wszystkie samogłoski, a kolorem niebieskim wszystkie spółgłoski. Policzcie ile jest samogłosek, a ile spółgłosek („łopata” 3 samogłoski i 3 spółgłoski; „Łucja” 2 samogłoski i 3 spółgłoski)
3. Poproście rodziców, aby Wam pokazali, w jaki sposób piszemy literę „Ł” wielką i literę „ł” małą. Spróbujcie napisać te litery razem z nimi. Jaką inną literę przypomina wam litera „Ł”?
4. Wykonajcie ćwiczenia nr 1 – 4 w swojej książce, na stronach 16 – 17. pamiętajcie o prawidłowym chwycie ołówka i o odpowiednim kierunku pisania liter. Pomogą Wam w tym zielone strzałki.
5. Weźcie przygotowane kartoniki z sylabami „ło”, „ła”.... spróbujcie przeczytać te sylaby. Jeśli nie potraficie, poproście rodziców o pomoc. Możecie raz czytać je głośno, raz cicho, raz wy, raz rodzice, według waszego uznania. Spróbujcie dla zabawy ułożyć różne wyrazy, które by zawierały wasze sylaby, np. „ło” – łopata, „ła” – łazienka, „łe” – łożka itp.
6. Na zakończenie zróbcie ćwiczenia 3 i 4 z waszej książki, ze strony nr 15.

7. Ubierzcie się ciepło i wyjdźcie na świeże powietrze (oczywiście, kto ma taką możliwość i ma podwórze), po powrocie pobawcie się waszymi ulubionymi zabawkami.

Życzę milej zabawy!